



OUVERTURES CULTURELLES

C'est une tradition au Collège Saint Sébastien, les élèves des niveaux 4^{ème}/3^{ème} se voient offrir la possibilité d'un voyage en Angleterre, Espagne, Italie, Allemagne ou Maroc.

Pour les quatre premières destinations, outre l'opportunité de pouvoir se frotter in situ à la langue étudiée en classe, c'est l'occasion pour chacun

de découvrir un pays avec ses monuments et lieux emblématiques, des coutumes et modes de vie propres à chaque pays.

Pour les élèves qui pratiquent l'allemand et l'italien, c'est un véritable échange qui s'est instauré puisque les « correspondants » ont été ou vont être, à leur tour, accueillis dans les familles françaises. L'esprit « Europe » est bien présent dans notre établissement !

Enfin les élèves du projet Maroc, lesquels s'envoleront en mai, œuvrent depuis le début de l'année à la récolte de fonds afin d'offrir un « kit cartable » aux élèves de l'école primaire du village où ils sont accueillis.

Ces voyages permettent également d'appréhender le vivre ensemble durant une semaine, une manière de mieux se connaître, de se rencontrer, élèves et enseignants, sous un jour différent.

VOYAGE EN ITALIE

Témoignages

« Ce voyage avec le collège est une expérience inoubliable et très enrichissante. Cela nous a aidé à progresser » (Salomé C.)

« On a appris une nouvelle culture, un nouveau mode de vie qui nous ont plu. Nous avons fait de magnifiques rencontres et nous comptons revoir nos correspondants en dehors du

collège » (Carla B.)

« Le premier jour, nous avons appris et fait le « piadine » et nous avons joué au football tous ensemble » (Corentin J.)

« Nous sommes allés à la République de San Marino. De là-haut, nous avons vu Rimini ; c'était très beau. Puis nous nous sommes promenés en musique avec les correspondants. C'était cool ! » (Corentin C.)



SÉJOUR-MONTAGNE



Du 20 au 24 mars, les élèves du niveau 5^{ème} ont participé à un séjour-montagne sur le thème du développement durable au Centre International de Séjour de Val Cenis situé à Lanslebourg. Répartis en une douzaine de petits groupes, ils ont alterné demi-journées de ski encadrées par des moniteurs de l'Ecole de Ski Français et activités de découverte du milieu montagnard : promenades, expérience sur les propriétés physiques de l'eau, analyse de la pollution sonore en milieu naturel, visite de la Maison

du Parc de la Vanoise, découverte d'une fromagerie et de la fabrication des produits du terroir... Skieurs et non-skieurs ont pu ainsi être initiés aux techniques de secours sur pistes ou à l'utilisation des ARVA et rencontrer un pisteur lors d'une conférence sur l'organisation d'une station de ski. Une délégation composée d'élèves de chaque classe a été reçue par Monsieur Delcellier, directeur du centre ; ils ont pu échanger sur l'Ecolabel obtenu par le centre et sur le projet Montagne 2040 visant à préserver les milieux naturels liés à la montagne.



Ce séjour aura permis à chacun de découvrir un peu plus la montagne et sa préservation, ainsi que de progresser sur sa capacité d'ouverture aux autres dans le vivre-ensemble et dans le respect de chacun.



Les professeurs encadrants
(Mmes Lindecker-Diaz, Bonnard, Subtil, Morellon, Perret, Blarrat, Metral et MM. Voorhoeve, Lefebvre, Gulchard, Morin, Gros, Mokdad, Tell, Roturier)

VOYAGE EN ESPAGNE

LUNDI, nous avons pris le bus pour l'Espagne. Après une escale à Barcelone, vers 15h, où nous avons visité la Plaza del Rei et le Quartier Gothique, nous sommes allés rencontrer nos familles d'accueil à Tarragone.

MARDI, nous sommes allés au Delta de L'Èbre. Nous avons vu un diaporama sur cette région de rizières. Puis, direction le marché couvert du Deltebre afin de récolter des informations diverses sur le mode de vie des habitants, ou encore le prix des ingrédients pour faire une paella. Nous nous sommes, par la suite, rendus dans un restaurant où nous avons cuisiné une paella, et préparé des «tapas». Tout le monde a beaucoup apprécié ! L'après-midi, nous avons visité l'éco-musée du Delta.

MERCREDI, visite de Barcelone⁸ : le Park Güell, où se situe le banc le plus long du monde, puis la «G Experiencia», un cinéma en 4D, qui retrace la vie de Gaudí, architecte moderniste, créateur du Park Güell et de bien d'autres œuvres. Puis, nous avons fait un jeu de piste avant de pique-niquer en plein air, vers le point culminant du Park, d'où nous avons pu admirer une magnifique vue sur tout Barcelone. L'après-midi, nous sommes allés sur le Paseo de Gràcia où nous avons vu différents immeubles construits par Gaudí, La casa Mila ou La casa Batlo. Nous avons fini par le traditionnel «chocolate con churros» dans une chocolaterie du centre de Barcelone.

JEUDI, nous sommes restés à Tarragone, en commençant par sa «playa del Milagro». Puis, nous sommes allés sur les sites de l'amphithéâtre romain et du cirque romain. L'après-midi, nous avons fait un jeu de piste dans la vieille ville de Tarragone.



VENDREDI, après avoir remercié et salué nos familles d'accueil, nous avons quitté Tarragone pour nous rendre à Figueras, au musée-théâtre de Dalí. Après une visite guidée, nous avons pique-niqué dans la vieille ville. Puis, nous avons repris notre car, direction Vaugneray.

Fleur BADOIL, Clémence BADOR, Margaux LOPEZ, Eva SPAHR

